

Riktlinjer – Lärares Rörelsemönster

Bakgrund

Projektet Lärares rörelsemönster syftar till att ta fram ett konkret och skalbart exempel kring hur Internet of Things (IoT) kan användas för att utveckla skolans kärnverksamhet – undervisning och lärande.¹

Inom projektet utvecklas teknik, metoder och instruktioner för att underlätta insamling och analys av lärarens rörelsedata i samband med klassrumsundervisning. Avsikten, och den förväntade effekten av arbetet, är att de resultaten ska stötta utvecklingen av lärares undervisningsskicklighet och därigenom ge bättre förutsättningar för den enskilda elevens lärande.

De lärare som deltar i projektet kommer att undervisa i klassrum som utrustats med en IoT-lösning som samlar in data om hur de rör sig i undervisningssituationen. I något fall visas hur läraren rör sig i hela skolmiljön. Denna data visualiseras i en statisk bild, så kallad heat map, eller som en video, då kallad heat video. Lärarna reflekterar sedan enskilt, i samtal med kollegor, och i samtal med forskare från Stockholms universitet, kring vad de ser i denna visualisering och hur de med hjälp av denna kan lära och utveckla sin praktik. Erfarenheterna från projektet kommer att finnas öppet tillgängliga även när projektet är avslutat, men tekniken kommer att behöva köpas in och möjligheten att diskutera resultaten med forskare får varje skola eller skolhuvudman anordna själv.

Den fråga som ni behöver ta ställning till innan ni genomför ett motsvarande arbete är om projektet i något avseende samlar in och behandlar personuppgifter och, i så fall, om detta sker på laglig grund.

¹ <https://iothub.se/>

Riktlinjer

- Diskutera med deltagande lärare, skolledningar och eventuell informationssäkerhetssamordnare om ni anser att projektet innebär behandling av personuppgifter.
- Anser ni att projektet innehåller behandling av personuppgifter så behöver ni genomföra en konsekvensbedömning i enlighet med GDPR.

Vad är en personuppgift?

Integritetsskyddsmyndigheten (IMY) skriver så här om vad som är en personuppgift:

”Personuppgifter är all slags information som direkt eller indirekt kan knytas till en fysisk person som är i livet. Även bild- och ljudupptagningar kan räknas som personuppgifter, om man kan se eller höra vem det rör. Krypterade eller kodade uppgifter är också personuppgifter om någon har en nyckel som kan koppla dem till en person.”²

De avgörande frågan i arbetet med lärares rörelsemönster är om de data som samlas in ska räknas som personuppgifter eller inte. Här gör olika aktörer olika bedömningar. Så länge det inte finns några vägledande rättsfall eller bedömningar från IMY så finns heller inga entydiga rätt eller fel i denna fråga. Varje skolhuvudman måste avgöra den frågan själv.

Om man kommer fram till att projektet innefattar behandling av personuppgifter så är reglerna i Dataskyddsförordningen GDPR tillämpliga och ni är skyldiga att genomföra en konsekvensbedömning för att se om behandlingen av personuppgifterna sker på laglig grund.

Notera att även om ni bedömer att det är personuppgifter som behandlas inom projektet, så kan projektet ändå genomföras – förutsatt att ni i er konsekvensbedömning kommer fram till det finns en rättslig grund för att behandla personuppgifterna.

Riktlinjer - Lärares Rörelsemönster

Det här talar för att det är personuppgifter som behandlas

- De deltagande lärarna bär under vissa lektioner sändare/taggar som samlar in uppgifter om hur de rör sig i ett visst klassrum eller i skolmiljön. Dessa data i sig är inte personuppgifter men genom att kombinera dessa data med data från andra källor, till exempel schemauppgifter, så skulle de data som samlas in kunna ses som personuppgifter.
- Kontaktuppgifter sparas till de personer som deltar i projektet. Däremot kan man välja att inte spara inloggningsdata.

Det här talar emot att det är personuppgifter som behandlas

- De data som samlas in är enbart lokalt orienterade koordinater. Det finns ingen geodata med longitud eller latitud utan enbart en siffra som är en lokal referens i rummet. Utanför rummet eller skolmiljön där datat samlas in saknar datat kontext.
- De sändare/taggar som lärarna bär, som sänder data om deras position i rummet, har generiska id eller namn (till exempel ID:01), så sändaren kan inte kopplas till en specifik användare.

Avslutningsvis kan det sägas att de skolhuvudmän som deltagit i projektet gjort olika bedömningar om de data som samlas in i projektet är att betrakta som personuppgifter eller inte. Men även de huvudmän som menar att personuppgifter faktiskt samlas in, har i sina konsekvensbedömningar kommit fram till att behandlingen sker på laglig grund och att projektet därför kunnat genomföras som tänkt.